

Ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων της
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
οργανώνει σειρά διαλέξεων με θέμα
Έφηβος, Οικογένεια, Σχολείο, με
την συμμετοχή ψυχολόγων, ψυχιά-
τρων και ψυχαναλυτών. Επιμελείται
και συντονίζει ο υπεύθυνος του
Συμβουλευτικού Σταθμού, ψυχολό-
γος-ψυχαναλυτής και πανεπιστημι-
ακός, Νίκος Παπαχριστόπουλος.

Πληροφορίες:

Γραμματεία Συμβουλευτικού Σταθμού,
Κανακάρη 46-52, Πάτρα
2610 274900
<http://ssn.ach.sch.gr>

Πρόγραμμα

1^η διάλεξη. Παρασκευή 7 Δεκεμβρίου 2012
Η οικογένεια σύμπτωμα
Νίκος Παπαχριστόπουλος

2^η διάλεξη. Παρασκευή 14 Δεκεμβρίου 2012
Παιδί, γονείς, σχολείο:
το τρίγωνο των Βερμούδων;
Νίκος Σιδέρης

3^η διάλεξη. Τετάρτη 23 Ιανουαρίου 2013
Οικογένεια και κρίση:
νέες μορφές απώλειας
Κυριακή Σαμαρτζή

4^η διάλεξη. Τετάρτη 13 Φεβρουαρίου 2013
Κληρονομικότητα και ψυχική νόσος
Θανάσης Χατζόπουλος

5^η διάλεξη. Τετάρτη 27 Μαρτίου 2013
Μαθησιακές δυσκολίες, παραβατική συ-
μπεριφορά και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις
Μαρία Δροσινού

6^η διάλεξη. Τετάρτη 10 Απριλίου 2013
Ψυχοπαθολογία του εφήβου και
νέα συμπτώματα
Νίκος Παπαχριστόπουλος

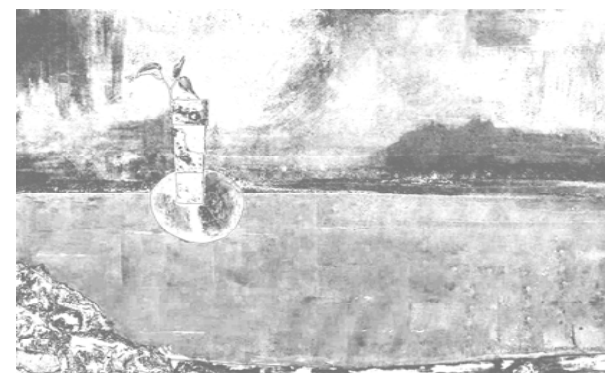
Ωρα έναρξης: 19:00

Έφηβος Οικογένεια Σχολείο

Μέγαρο Λόγου και Τέχνης,
Πλατεία Γεωργίου

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ
ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

Διαλέξεις



Η βιογραφική ταινία του Φρανσουά Τρυφώ "Τα 400 χτυπήματα (Les Quatre Cents Coups)" αποτελεί τη βάση της εισήγησής μας. Μέσα από την ιστορία ενός δωδεκάχρονου με σύνθετες μαθησιακές δυσκολίες και παραβατική συμπεριφορά θα προσπαθήσουμε να απαντήσουμε στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Με ποιο τρόπο ορίζονται οι μη εγγενείς μαθησιακές δυσκολίες;

- Με ποια κριτήρια ανιχνεύονται τα στοιχεία παραβατικής συμπεριφοράς στους μαθητές;

- Υπάρχουν ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για μαθητές με προβλήματα παραβατικής συμπεριφοράς;

- Με ποιο τρόπο αντιμετωπίζονται οι μαθητές με σύνθετες γνωστικές συναισθηματικές κοινωνικές δυσκολίες στο σχολείο;

- Ο σχολικός εκφοβισμός, η χρήση βίας, η πρόκληση πόνου ή αναστάτωσης απαιτούν ειδικές ατομικές παιδαγωγικές παρεμβάσεις ή μπορούν να αντιμετωπισθούν στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας;

- Ποιος φροντίζει τους γονείς και την οικογένεια σε περιόδους κρίσης;

5^η διάλεξη. 27 Μαρτίου 2013
Μαθησιακές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις

Η Μαρία Δροσινού είναι ειδική παιδαγωγός, επίτιμη Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Έχει εργασθεί από την δεκαετία του '80 σε ειδικά σχολεία και τμήματα ένταξης ειδικής αγωγής. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στα θέματα ειδικής εκπαίδευσης ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού. Διδάσκει στο τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και υποστηρίζει το διακρατικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στο ίδιο Πανεπιστήμιο.