

Ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων της
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
οργανώνει σειρά διαλέξεων με θέμα
Εφηβος, Οικογένεια, Σχολείο, με
την συμμετοχή ψυχολόγων, ψυχιά-
τρων και ψυχαναλυτών. Επιμελείται
και συντονίζει ο υπεύθυνος του
Συμβουλευτικού Σταθμού, ψυχολό-
γος-ψυχαναλυτής και πανεπιστημι-
ακός, Νίκος Παπαχριστόπουλος.

Πληροφορίες:

Γραμματεία Συμβουλευτικού Σταθμού,
Κανακάρη 46-52, Πάτρα
2610 274900
<http://ssn.ach.sch.gr>

Πρόγραμμα

1^η διάλεξη. Παρασκευή 7 Δεκεμβρίου 2012
Η οικογένεια σύμπτωμα
Νίκος Παπαχριστόπουλος

2^η διάλεξη. Παρασκευή 14 Δεκεμβρίου 2012
Παιδί, γονείς, σχολείο:
το τρίγωνο των Βερμούδων;
Νίκος Σιδέρης

3^η διάλεξη. Τετάρτη 23 Ιανουαρίου 2013
Οικογένεια και κρίση:
νέες μορφές απώλειας
Κυριακή Σαμαρτζή

4^η διάλεξη. Τετάρτη 13 Φεβρουαρίου 2013
Κληρονομικότητα και ψυχική νόσος
Θανάσης Χατζόπουλος

5^η διάλεξη. Τετάρτη 27 Μαρτίου 2013
Μαθησιακές δυσκολίες, παραβατική συ-
μπεριφορά και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις
Μαρία Δροσινού

6^η διάλεξη. Τετάρτη 10 Απριλίου 2013
Ψυχοπαθολογία του εφήβου και
νέα συμπτώματα
Νίκος Παπαχριστόπουλος

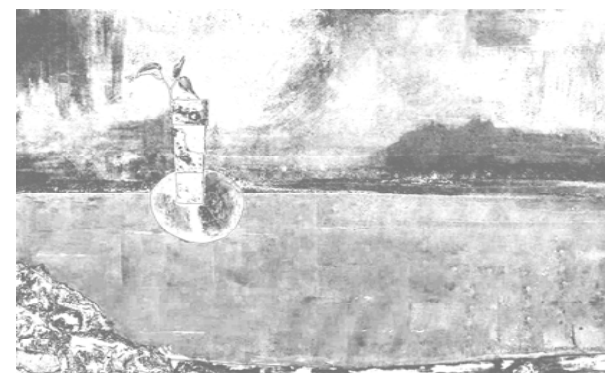
Ωρα έναρξης: 19:00

Εφηβος Οικογένεια Σχολείο

Μέγαρο Λόγου και Τέχνης,
Πλατεία Γεωργίου

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ
ΣΤΑΘΜΟΣ ΝΕΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

Διαλέξεις



Νέα συμπτώματα, σε ποσοτικό και ποιοτικό επίπεδο: ψυχοσωματικές εκδηλώσεις και σωματοποίηση του άγχους, κλινική έκφραση της κατάθλιψης, βουλιμία-ανορεξία, με όλα τα παράγωγά της (ορθορεξία, μεγαλορεξία κ.λπ.), νέες εξαρτήσεις (ιντερνέτ, φασιστικές ιδεολογίες κ.λπ.), νέες μορφές παλινδρόμησης, νέες μορφές βίας, νέα ψυχοκοινωνικά συμπτώματα των παιδιών και των εφήβων.

Εν γένει, μία εκ νέου διαμόρφωση του φυσιολογικού και του παθολογικού στην εφηβική ηλικία, πέρα από την έννοια της διαταραχής και της νοσηρότητας, στις διάφορες εκφάνσεις του καθημερινού βίου.

Τι σημαίνει όμως σύμπτωμα και ποια η αξία του για την διαμόρφωση της υποκειμενικότητας; Τι σημαίνει παρτεναίρ-σύμπτωμα για τον έφηβο και πώς εγγράφεται στην διαμόρφωση του αιτήματός του; Ποια η διάκριση μεταξύ συμπτώματος και διαταραχής στον κυρίαρχο λόγο της ψυχιατρικής και της ψυχολογίας, στην εποχή της ταξινόμησης και της ποσοτικοποίησης ως προς την αποτύπωση των εκδηλώσεων του ψυχισμού;

Και εν τέλει, ποιος ο ρόλος του σχολείου ως ενδιαμέσου θεσμού μεταξύ οικογενείας και κοινότητας ως προς την διαχείριση των συμπτωμάτων αυτών;

6^η διάλεξη. 10 Απριλίου 2013
Ψυχοπαθολογία του εφήβου και νέα συμπτώματα

Ο Νίκος Παπαχριστόπουλος είναι ψυχολόγος-ψυχαναλυτής. Σπούδασε ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, φιλοσοφία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, κοινωνιολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην ψυχανάλυση στο Πανεπιστήμιο Paris VIII-Saint Denis, στην ψυχοπαθολογία στο Πανεπιστήμιο Paris VII-Denis Diderot, στην σημειολογία και την λογοτεχνία στο Πανεπιστήμιο Paris VII-Denis Diderot, στην ιστορία στο Πανεπιστήμιο Paris I-Panthéon Sorbonne. Είναι διδάκτορας του τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου και του τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Κυριότερα επιστημονικά του έργα: *Το ψυχαναλυτικό ίχνος. Κείμενα για τη νέα ελληνική λογοτεχνία* (2010), *Υγεία, ασθένεια και κοινωνικός δεσμός* (2009, επιμ., με την Κ. Σαμαρτζή), *Οικογένεια και νέες μορφές γονεϊκότητας* (2009, επιμ., με την Κ. Σαμαρτζή), *Ψυχανάλυση και κοινωνικά συμπτώματα* (2006, επιμ.), *Ψυχανάλυση και γραφή. Η μετουσίωση στον Φρόυντ και τον Λακάν* (2005), *Ρεμπέτικα τραγούδια. Η τέχνη των σημείων* (2004). Διδάσκει στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και στο Πανεπιστήμιο Πατρών.